



## RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Caraguatatuba, 15 de agosto de 2017.

**Referência:** Repasse ao Terceiro Setor no mês de julho de 2017

**Organização da Sociedade Civil/Proponente:** Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caraguatatuba

**CNPJ:** 48.672.323/0001-58

**Tipo da Parceria:** Termo de Colaboração

**Nº do processo:** 7519/2017

**Objeto:** Parceria entre o município e a OSC para desenvolvimento de ações e serviços destinados ao atendimento educacional de escolarização na modalidade especial, a alunos portadores de deficiência intelectual e deficiência intelectual associada a outras deficiências para Educação Básica.

**Metas:** Oferecer atendimento educacional especializado para alunos e usuários, de acordo com os Parâmetros curriculares para educação básica, na modalidade especial, buscando os recursos multifuncionais pedagógicos, para garantir os direitos à educação e ao desenvolvimento humano de qualidade, através de atividades desenvolvidas por profissionais especializados, abordando temas relacionados à comunicação, auto-cuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança, meio ambiente, lazer/trabalho.

**Análise Financeira:** Examinando a prestação de contas referente ao mês de julho, observou-se que a entidade realizou os devidos pagamentos dos salários e das guias de recolhimento dos impostos referente a folha de pagamento, bem como o pagamento do vale transporte, vale alimentação, convênios médico e odontológico dos funcionários. A OSC também quitou os débitos mensais referente as despesas com água, telefonia e assessoria contábil, além de apresentar os devidos comprovantes de compra de materiais de expediente, limpeza e higiene para manter o espaço em condições adequadas. Constatou-se também que a entidade contratou uma assistente administrativa e uma diretora escolar, cargos contemplados e permitidos pelo Termo de Colaboração, e rescindiu contrato de duas professoras, um assistente administrativo e uma nutricionista.

**Conclusão:** com base na análise dos documentos comprobatórios das despesas apresentadas pela APAE na prestação de contas do mês de julho, verificou-se a coerência entre os pagamentos efetuados e o cumprimento das metas e critérios estabelecidos no Plano de Trabalho.

**Análise pedagógica:** com base na análise dos relatórios e visitas na unidade, verificou-se que as atividades pedagógicas ofertadas através de projetos e estratégias didáticas em sala de aula estão de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os currículos estão ajustados as condições dos alunos. As atividades foram desenvolvidas por profissionais especializados. No currículo funcional foram abordados temas relacionados a comunicação,



PREFEITURA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE CARAGUATATUBA  
ESTADO DE SÃO PAULO  
Secretaria Municipal de Educação

auto-cuidado, vida familiar, vida social, autonomia, segurança, saúde, meio ambiente e trabalho.

Realizaram-se os seguintes projetos interdisciplinares:

Horticultura e Jardinagem: conhecimentos de plantio, habilidades para execução de tarefas, identificação, identificação e utilização de instrumentos adequadamente. Atividades: regar plantas, manutenção da horta, plantio de semente, couve, trabalhar órgãos do sentido.

Projeto sabor da APAE: Arroz doce. desenvolver as habilidades culinárias, bem como operações matemáticas, noções de lucro no momento da venda e preparar o alunos para mercado de trabalho, identificação de cores, pareamento cores e formas, reconhecimento de cores, estimulação coordenação motora fina, grossa, visual, memória visual, atenção, concentração, respeito e diferenças, raciocínio, memória, formas geométricas, pareamento figura/objetos e seqüência lógica.

Projeto Alimentação Consciente: Promoção e superação de dificuldades relacionadas ao processo de alimentação como um todo, proporcionando melhoras visitas domiciliares,

Projeto "Caminhando junto passo a passo: Proporcionar ao aluno com deficiência visual autonomia na locomoção, autoconfiança, elevação da auto-estima, elementos estes facilitadores na sua integração social, integração de grupo

Passeios: Horto florestal

**Conclusão:** As atividades desenvolvidas estão alinhadas à Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, as atividades oportunizaram vivências das tarefas do cotidiano no ambiente escolar incluindo não só o asseio corporal e cuidados domésticos, mas também atividades relacionadas ao lazer, transporte e vida social.

  
Rebeca Hiroko Guibo Zampa  
Gestora da Parceria